

■ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

ZEMĚPIS – 6. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy OV v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák:</p> <p>Z-9-6-03p určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy</p> <p>Z-9-6-03p rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost</p> <p>Z-9-6-03p uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva</p> <p>Z-9-6-01p vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy</p> <p>Z-9-6-02p charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s obecně zeměpisnou a turistickou mapou - určí zeměpisnou polohu ČR v Evropě - ukáže na mapě státní hranici ČR a popíše její funkci - ukáže na mapě sousední státy a jejich hlavní města - určí podle mapy polohu sousedních států - stručně charakterizuje sousední státy - vypráví o Praze jako správním, historickém, kulturním a dopravním centru - popíše povrch ČR, vysvětlí pojem nadmořská výška - na mapě ukáže hory, pahorkatiny, vrchoviny a nížiny; podle mapy určí jejich nadmořskou výšku - ukáže na mapě nejdůležitější řeky a přehrady - vysvětlí rozdíl mezi podnebím a počasím - popíše podnebí a počasí v České republice - vysvětlí rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie - popíše způsob využití a možnosti úspor energie - uvede příklady průmyslových surovin - na mapě ukáže úrodné oblasti - uvede příklady pěstovaných plodin a jejich využití - popíše rozmístění obyvatelstva na území ČR - vysvětlí pojmy národnost a státní příslušnost - na mapě ukáže významná města - popíše systém dopravy a služeb v ČR - poznává kulturní, historické a přírodní zajímavosti ČR - zná melodii, text a historii vzniku české státní hymny - uvede příklady využití vybraných geoinformačních technologií - vymezí území regionu na mapě České republiky - podle mapy určí nadm. výšku a popíše povrch krajiny - popíše vodstvo a typy půdy v regionu - uvede zástupce flory a fauny v krajině - vyjmenuje přírodní rezervace a CHKO regionu, zná pravidla chování v přírodní rezervaci a CHKO - popíše životní prostředí regionu a uvede zdroje jeho znečištění, určí možnosti ochrany životního prostředí - popíše zemědělství, průmysl a surovin. zdroje regionu 	<p>Česká republika (práce s obecně zeměpisnou mapou)</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha České republiky v Evropě - státní hranice, značení a funkce státní hranice - sousední státy <ul style="list-style-type: none"> - poloha sousedních států (mapa Evropy) - stručná charakteristika sousedních států - hlavní města sousedních států - hlavní město Praha - povrch České republiky (hory, pahorkatiny, vrchoviny, nížiny) - nadmořská výška - nejdůležitější řeky, přehrady - podnebí a počasí - přírodní bohatství <ul style="list-style-type: none"> - obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie - využití zdrojů energie, možnosti úspor - stavební materiály - sklářské písky, cihlářské a keramické hlíny - textilní materiály - úrodné oblasti republiky, pěstované plodiny - obyvatelstvo: pojmy „národnost“, „stát. příslušnost“, „národnostní menšina“; postavení národ. menšin - významná města - doprava a služby, rekreace a cestovní ruch, lázně - kulturní, historické a přírodní zajímavosti - státní hymna České republiky, státní symboly - běžně dostupné aplikace <p>Místní region (práce s turistickou mapou)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezení místního regionu na mapě České republiky - povrch krajiny, nadmořská výška - vodstvo, typy půdy - rostlinstvo a živočišstvo v krajině - přírodní rezervace a chráněné krajinné oblasti - životní prostředí, zdroje znečištění vody, vzduchu a půdy (dopad průmyslu, zeměděl. a těžby surovin) - ochrana čistoty vody, vzduchu a půdy - průmysl a zemědělství v regionu, surovinové zdroje 	<p>vlastivěda 5 - práce s mapou, poloha ČR, sousední státy a jejich hlavní města, funkce státní hranice</p> <p>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá <p>PT environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - zákl. podmínky života: voda, energie; surovinové zdroje <p>PT multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita <p>PT výchova demokrat. občana</p> <ul style="list-style-type: none"> - soužití s menšinami <p>vlastivěda 5 - obyvatelstvo ČR, státní symboly, státní hymna</p> <p>hudeb. výchova 6 - stát.hymna</p> <p>dějepis 8 -nár. obrození, J. K. Tyl</p> <p>PT environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah člověka k prostředí, lid. aktivity a životní prostředí, - zákl. podmínky života: voda, vzduch, půda <p>výpočetní technika 6 - vyhledávání informací na internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - přírodní rezervace, CHKO, zajímavosti v regionu, trasy výletů, ubytování, jízdní řády



	- popíše kulturní, historické a přírodní zajímavosti - vyjmenuje kulturní a vzdělávací instituce v regionu	- kulturní, historické a přírodní zajímavosti - kultura a školství v regionu	
--	---	---	--

ZEMĚPIS – 7. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: Z-9-6-03p určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy Z-9-6-03p rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost Z-9-6-03p uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva Z-9-6-04p vyhledá na mapách jednotlivé kraje ČR a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti Z-9-2-01p objasní důsledky pohybů Země Z-9-2-03p uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost Z-9-2-03p uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu Z-9-5-02p uvede příklady přírod. a kulturních krajinných složek Z-9-1-02p rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii</p>	<p>Žák splní tyto výstupy: - určí zeměpisnou polohu a rozlohu ČR - vyjmenuje a na mapě ukáže sousední státy ČR a jejich hlavní města - stručně charakterizuje sousední státy - popíše povrch ČR, na mapě ukáže nejvýznamnější hory, pahorkatiny, vrchoviny a nížiny - vyjmenuje a na mapě ukáže nejvýznamnější řeky a jejich přítoky, vysvětlí pojem „povodí“ - na mapě ukáže vodní nádrže a vysvětlí jejich význam - popíše hustotu osídlení v ČR, vysvětlí, co ji ovlivňuje - vyjmenuje národnosti žijící v ČR, popíše postavení národnostních menšin - dělí území ČR na oblasti podle charakteru přírodních podmínek a hospodářství, oblasti ukáže na mapě - charakterizuje přírodní podmínky a hospodářské poměry jednotlivých oblastí, ukáže na mapě významná města a uvede kulturní, historické a přírod. zajímavosti - ukáže na mapě územní jednotky státní správy - popíše pohyby Země a vysvětlí jejich důsledky - rozlišuje vnitřní (zemětřesení, vulkanická činnost) a vnější (činnost ledovců a oceánů, eroze půdy vodou a větrem, lidské aktivity) procesy v přírodní sféře, popíše a vysvětlí jejich vliv na utváření zemského povrchu, přírodu a společnost - rozlišuje přírodní a kulturní složky krajiny - popíše glóbus jako model Země, vysvětlí pojmy „rovnoběžky“ a „poledníky“ a ukáže je na mapě i glóbu - na mapě a na glóbusu ukáže světové strany - pracuje s kompasem, určuje světové strany - rozlišuje různé druhy map - využívá výhody digitálních map a mapových portálů pro orientaci v terénu</p>	<p><u>Česká republika</u> - poloha České republiky v Evropě, rozloha - sousední státy - poloha sousedních států (mapa Evropy) - stručná charakteristika sousedních států - hlavní města sousedních států - povrch České republiky (hory, pahorkatiny, vrchoviny, nížiny) - vodstvo České republiky (povodí řek, rybníky, vodní nádrže, dopad budování umělých vodních nádrží na životní prostředí) - obyvatelstvo a města - národnostní menšiny a jejich postavení - hustota osídlení - oblasti podle přírodních podmínek a hospodářství (střední, jižní, severní, východní a západní Čechy Severní Morava a Slezsko, jižní Morava) - charakteristika oblastí: podnebí, průmysl, zemědělství, významná města, kulturní, historické a přírodní zajímavosti, ochrana památek, dovoz a vývoz zboží - územní jednotky státní správy a samosprávy <u>Planeta Země</u> - pohyby Země a jejich důsledky - kolem své osy (střídání dne a noci) - kolem Slunce (střídání ročních období) - vnitřní a vnější procesy v přírodní sféře a jejich vliv na utváření zemského povrchu, přírodu a společnost - přírodní a kulturní složky krajiny <u>Mapy, glóbus</u> - glóbus jako model Země, barvy na glóbusu - poledníky a rovnoběžky - hlavní a vedlejší světové strany, kompas - druhy map (obecně zeměpisná, politická, turistická, automapa, plán obce...)</p>	<p>vlastivěda 5 - práce s mapou, poloha ČR, sousední státy a jejich hlavní města, funkce státní hranice PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá PT environmentální výchova - zákl. podmínky života: voda PT multikulturní výchova - multikulturalita PT výchova demokrat. občana - soužití s menšinami výchovná technika 7 - vyhledávání informací na internetu - zajímavosti v ČR PT environmentální výchova - lid. aktivity a život. prostředí - ochrana památek občanská výchova 7 státní správa a samospráva fyzika 9 - sluneční soustava, pohyby Země přírodopis 9 - geologické děje a jejich důsledky PT environmentální výchova -ekosystémy: kulturní krajina vlastivěda 5 - světové strany barvy, značky a vyvětlivky na mapě, orientace podle turistické mapy a plánu obce v terénu matematika 9 - poměr, měřítko mapy a plánu</p>



<p>Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>Z-9-6-03p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</p>	<ul style="list-style-type: none"> - v terénu se orientuje podle mapy (určí své stanoviště na mapě, vypočítá délku trasy, určí orientační body, vyhledá podle značek na mapě zajímavá místa v okolí - využívá globální polohové systémy, vybrané produkty a aplikace satelitního a leteckého snímkování Země pro orientaci v terénu - řídí se zásadami bezpečného pobytu v přírodě, přivolá pomoc při dopravní nehodě, poskytne první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> - praktická cvičení práce s mapou v terénu (barvy, značky a smluvené symboly, vysvětlivky, vrstevnice, měřítko mapy, orientační body) - pravidla bezpečného pohybu a pobytu v přírodě (vhodné vybavení, lékárnička, důležitá telefon. čísla) 	<p>přírodopis 6-9 - pravidla bezpečného pobytu v přírodě</p>
--	--	---	--

ZEMĚPIS – 8. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák:</p> <p>Z-9-3-02p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</p> <p>Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p> <p>Z-9-4-02p uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</p> <p>Z-9-3-02p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské podmínky států</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše polohu a rozlohu Evropy, vyjmenuje sousední světadíly, moře a oceány a ukáže je na mapě - popíše podnebí v Evropě - vyjmenuje a na mapě ukáže významné evropské řeky - vyjmenuje zástupce evropské flóry a fauny v závislosti na podnebí, poloze a nadmořské výšce státu - vysvětlí důsledky přírodních a společenských vlivů na kvalitu životního prostředí v Evropě - navrhne způsoby řešení lokálních ekolog. problémů - popíše hustotu osídlení v závislosti na přírodních podmínkách jednotlivých států a jejich částí - vyjmenuje národnosti a jazyk. skupiny obyvatel Evropy - popíše způsob života Evropanů, soužití národností - zhodnotí význam Evropské unie - vyjmenuje nejvýznamnější státy Evropy, - podle polohy rozlišuje státy západní, severní, střední, jižní, jihovýchodní a východní Evropy - popíše polohu a rozlohu států, ukáže je na mapě - popíše přírodní podmínky, povrch a vodstvo států 	<p><u>Evropa</u> (obecně zeměpisná a politická mapa Evropy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha, členitost a rozloha Evropy - sousední světadíly, moře a oceány, život v oceánech - podnebí - vodstvo - rostliny a živočichové (podle podnebí, polohy a nadmořské výšky státu) - vliv lidské činnosti na evropské životní prostředí - možnosti ochrany a rekultivace přírody - lokální ekologické problémy a jejich řešení - obyvatelstvo <ul style="list-style-type: none"> - hustota osídlení a způsob bydlení v závislosti na přírodních a hospodářských podmínkách - národnosti a jazykové skupiny - způsob života Evropanů, zvyky a tradice - prolínání a možnosti vzájem. obohacování kultur - soužití různých národností a náboženství - Evropská unie a její význam; členské státy EU - postavení ČR v Evropské unii, evropské symboly - <u>západní Evropa</u>: Velká Británie, Irsko, Francie, Belgie, Nizozemsko, Lucembursko - <u>severní Evropa</u>: Norsko, Švédsko, Finsko, Dánsko, Island - <u>střední Evropa</u>: Německo, Rakousko, Švýcarsko, Polsko, Maďarsko, Slovensko - <u>jižní Evropa</u>: Španělsko, Portugalsko, Itálie, Řecko - <u>jihovýchodní Evropa</u>: Slovinsko, Chorvatsko, Bosna a Hercegovina, Makedonie, Albánie, Rumunsko, Bulharsko - <u>východní Evropa</u>: Litva, Lotyšsko, Estonsko, Rusko, Ukrajina, Bělorusko, Moldavsko 	<p><u>PT environmentální výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ekosystémy: moře a oceány <p><u>přírodopis 8</u> – ryby</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vliv lidské činnosti na život. prostředí <p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita <p><u>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá, jsme Evropané <p><u>výpočetní technika 8</u> - vyhledávání informací na internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - život a vzdělávání mladých Evropanů, informace o EU <p><u>PT - vých. k myšlení v evrop.</u></p>

<p>české, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</p> <p>● vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí hospodářskou situaci evropských států - popíše způsob života a vzdělávání Evropanů - zhodnotí soužití různých národností a náboženství - popíše státní zřízení, ví, jaký je úřední jazyk států - na mapě ukáže hlavní a významná města států - vyjmenuje a na mapě ukáže zajímavá míst - ukáže na mapě centra cestovního ruchu a rekreace - využívá vybrané geoinformační technologie v běžném životě 	<ul style="list-style-type: none"> - poloha a rozloha států - podnebí a přírodní podmínky, povrch, vodstvo - průmysl a zemědělství, dovoz a vývoz zboží - státní zřízení, hlava státu, úřední jazyk - hlavní a významná města - přírodní, kulturní a historické zajímavosti - oblasti cestovního ruchu a rekreace - běžně dostupné aplikace 	<p>a globálních souvislostech</p> <p>- Evropa a svět nás zajímá</p> <p><u>výpoč. technika 8</u> - vyhledávání informací na internetu o jednotlivých státech Evropy, informace cestovní kanceláří</p>
---	---	---	--

ZEMĚPIS – 9. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák: Z-9-5-01p umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín Z-9-3-01p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány Z-9-3-02p rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů</p> <p>Z-9-3-02p charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí pojmy rovnoběžky, poledníky, časové pásmo a podnebný pás, ukáže je na mapě i globu - popíše charakteristické znaky typů krajiny v závislosti na podneb. pásu, uvede typické zástupce flóry a fauny - popíše polohu a rozlohu svět. oceánů a světadílů, ukáže je na mapě a na globu - zhodnotí význam oceánů - popíše život v moři a oceánu (zástupci živočichů) - uvede charakteristické znaky jednotlivých světadílů <p>- využívá digitální technologie za účelem získávání, uchovávání, vyhodnocování a sdílení informací</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje nejdůležitější státy Asie, Ameriky, Afriky a Austrálie, ukáže jednotlivé státy na mapě - popíše přírodní podmínky, povrch a vodstvo států - charakterizuje flóru a faunu států, uvede hosp. plodiny - popíše hosp. situaci států, uvede surovinové zdroje - vysvětlí vliv lidské činnosti na kvalitu životního prostředí, zhodnotí možnosti ochrany přírody - navrhne způsoby řešení ekologických problémů - popíše hustotu osídlení v závislosti na přírodních podmínkách jednotlivých států, zhodnotí problémy spojené s růstem světové populace a pohybem národů 	<ul style="list-style-type: none"> - poledníky, časová pásma - rovnoběžky, podnebné pásy a teplotní pásy - typy krajiny, flóry a fauny podle podnebných pásů, specif. znaky a funkce krajiny, význam dešť. lesů, dopad lidských aktivit na jejich kvalitu a rozsah - moře a oceány - poloha, rozloha, život v mořích a oceánech, ochrana vody a života v oceánech, význam - světadíly - poloha, rozloha, stručná charakteristika <p><u>Evropa</u> - opakování učiva z 8. ročníku <u>Asie</u> - jihozáp. Asie: Saudská Arábie, Izrael, Turecko, Írán - jižní Asie: Indie - jihovýchodní Asie: Indonésie, Thajsko, Singapur - východní Asie: Japonsko, Čína <u>Afrika</u>: Egypt, Zair, Nigérie, Súdán, Jihoafrická rep. <u>Amerika</u>: Severní - Kanada, USA Střední - Mexiko Jižní - Brazílie, Argentina, Venezuela, Peru, Kolumbie, Chile <u>Austrálie</u>: Australský svaz, Nový Zéland, Oceánie <u>Antarktida</u> - poloha a rozloha států - podnebí a přírodní podmínky, povrch, vodstvo - rostlinstvo a živočišstvo, hospodářské plodiny - průmysl a zemědělství, surovinové zdroje - dovoz a vývoz zboží - vliv lidské činnosti na životní prostředí - lokální a globální ekolog. problémy a jejich řešení - obyvatelstvo: etnika, hustota osídlení, způsob života, úřední jazyk, růst populace, pohyb národů</p>	<p><u>PT environmentální výchova</u> - nerovnoměrnost života na Zemi - ekosystémy: moře a oceány, tropický deštný les</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - základní podm. života: voda, půda, surovinové zdroje - ekosystémy: pole - lidské aktivity a životní prostředí - rozvoj ekolog. vědomí veřejnosti PT multikulturní výchova</p>



<ul style="list-style-type: none">• vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace	<ul style="list-style-type: none">- zhodnotí soužití různých národností a náboženství- vysvětlí principy rovnoprávnosti všech lidí- popíše státní zřízení; ví, jaký je úřední jazyk státu- na mapě ukáže hlavní a významná města států- vyjmenuje a na mapě ukáže zajímavá místa- ukáže na mapě centra cestovního ruchu a rekreace- zhodnotí význam bezpečnostních a hospodářských sdružení států	<ul style="list-style-type: none">- soužití lidí různých etnik, národností a nábožen. vyznání- státní zřízení, hlava státu, politická situace- hlavní a významná města- přírodní, kulturní a historické zajímavosti- oblasti cestovního ruchu a rekreace- politická, bezpečnostní a hospodářská sdružení států (NATO, EU, OSN, OPEC atd.)	<ul style="list-style-type: none">- etn. původ, multikulturalita<u>přírodopis 8</u> - antropologieproti teoriím rasismu
---	---	--	---